



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO II (<https://www.icgiovannipaolo2gravinact.edu.it>)

PERCORSO FORMATIVO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere i seguenti obiettivi:

PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITA'	SVILUPPARE L'AUTONOMIA	SVILUPPARE LE COMPETENZE	SVILUPPARE IL SENSO DI CITTADINANZA
<p>Imparare a star bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato</p> <p>Imparare a conoscersi</p> <p>Sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina...</p>	<p>Acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo</p> <p>Partecipare alle attività nei diversi contesti</p> <p>Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri</p> <p>Esprimere sentimenti ed emozioni</p> <p>Imparare a motivare le proprie scelte e i comportamenti</p>	<p>Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto</p> <p>Saper descrivere la propria esperienza</p> <p>Sviluppare l'attitudine a far domande, riflettere, negoziare i significati.</p>	<p>Scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso il dialogo e regole condivise</p> <p>Avviare e consolidare il percorso di riconoscimento dei diritti e dei doveri</p> <p>Imparare ad essere rispettosi dell'ambiente.</p>

La scuola dell'infanzia riconosce come punti fondamentali del proprio ruolo educativo:

- la relazione personale positiva tra coetanei e adulti
- la valorizzazione del gioco come risorsa di relazione ed apprendimento
- l'esplorazione e la ricerca perché, partendo dalla curiosità, il bambino venga guidato a prendere coscienza di sé e della realtà che lo circonda, adattandovisi creativamente
- l'osservazione occasionale e sistematica, la progettazione aperta e flessibile, la valutazione dei livelli di sviluppo raggiunti dal bambino.

Nel quadro di riferimento delle "Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione" del 2012, il curricolo si articola attraverso campi di esperienza progressivamente orientati ai saperi disciplinari. Sono previsti per ciascun campo di esperienza "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" alla fine della Scuola dell'Infanzia.

I campi di esperienza - luoghi del fare e dell'agire del bambino che introducono ai sistemi simbolico culturali delle discipline – sono i seguenti:



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

URL (06/02/2018 - 11:20): <https://www.icgiovannipaolo2gravinact.edu.it/la-scuola/piano-educativo-didattico-0>